

English | Español | Français



Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras



PORTADA



EXPERIENCIAS



BÚSQUEDA palabra:



Búsqueda avanzada

Buscar experiencias



Búsqueda avanzada

Buscar documentos

◀ [VOLVER](#)
 (Elementos que permiten hacer una búsqueda de experiencias relacionadas)

Deporte en red en los barrios (*Xarxa Esports als barris*)

Número: 2688

Ciudad: Reus :

Número de habitantes: 106622

País: España

Continente: Europa

Temas: [BIENESTAR SOCIAL](#) , [Desarrollo comunitario](#) , [Inclusión social](#) , [Inmigración](#) , [CIVISMO Y CONVIVENCIA](#) , [Civismo](#) , [Convivencia](#) , [Diálogo](#) , [Educación cívica](#) , [Educación en valores](#) , [Educación por la paz](#) , [Interculturalismo](#) , [Prevención de la violencia](#) , [Tolerancia](#) , [DESARROLLO PERSONAL](#) , [Autoestima](#) , [Comunicación](#) , [Crecimiento personal](#) , [Socialización](#) , [FORMACIÓN PERMANENTE](#) , [Formación ocupacional](#) , [Formación permanente](#) , [SALUD Y DEPORTES](#) , [Deportes](#) , [Promoción de la salud](#) :

Grupo o grupos de edades a los cuales va dirigida: 7-12 , 13-18 años

Año de inicio: 2000

Fecha entrada: 31-01-2012

Principios de la carta: [1](#) , [2](#) , [4](#) , [5](#) , [20](#) , [14](#) , [15](#) , [16](#) , [17](#) , [11](#)

Justificación y Resumen:



Es un proyecto de ciudad, comunitario y en red, que utiliza el deporte como herramienta educativa y de inclusión social de niños/as y jóvenes, desarrollado conjuntamente entre diversas concejalías y entidades.

El proyecto se inicia en el año 2000 en el barrio de San José Obrero y posteriormente se ha ido ampliando a otros barrios de la ciudad, debido a las crecientes necesidades sociales.

Las actividades deportivas que se ofertan son: fútbol, fútbol sala, baloncesto, bádminton, bailes y ritmos, y se realizan en los equipamientos y entidades existentes de todos los distritos de la ciudad.

En todas las actividades se desarrolla un trabajo socioeducativo y de cohesión social por parte de los monitores, educadores sociales, técnicos deportivos de zona y mediadores interculturales.

Se realizan acciones formativas y de prevención sobre temas de sexualidad y drogas.

Se trabajan aspectos claves para la inclusión social: proceso de escolarización adecuado, formación para la ocupación e inserción sociolaboral.

Objetivos:

Objetivo principal

Realizar una acción socioeducativa y de inclusión social a través del deporte.

Objetivos específicos

- Detectar necesidades en niños y jóvenes, de distintas procedencias y en riesgo de exclusión, a través de un trabajo de campo y en coordinación con agentes sociales del entorno.
- Diseñar un proyecto consensuado entre todos los agentes participantes en cada distrito o territorio.
- Temporizar un programa para trabajar progresivamente las competencias básicas.
- Integrar progresivamente niños/as y jóvenes de distintas procedencias en riesgo de exclusión social en las actividades y entidades deportivas del entorno.
- Fomentar el trabajo en red entre las entidades de cada zona.
- Establecer un plan de formación y elaborar material didáctico educativo.

Metodología:

Las concejalías del Ayuntamiento de Reus que participan en el proyecto son: Bienestar Social, Convivencia e Inmigración, Deportes, Educación, Plan Local de Inclusión Social, Planes Comunitarios, Plan Educativo de Entorno y Guardia Urbana. También participan en el proyecto diversas entidades de la zona.

Para poder ejecutar el proyecto se han establecido dos grupos de trabajo:

- Grupo impulsor de ciudad: integrado por personal técnico y responsables de las diferentes concejalías y de los planes.
- Grupo impulsor de distritos: formado por técnicos y personas representantes de las entidades de cada zona.

A nivel metodológico trabajamos en tres fases en el desarrollo de las acciones deportivas y educativas:

Fase 1. Adherencia a las actividades (monitores y niños/jóvenes).

Fase 2. Trabajar para asumir competencias básicas (habilidades sociales, respetar las normas, prevención de la violencia).

Fase 3. Trasferencia de lo asimilado a otros entornos.

En las actividades, de forma gradual y a través de distintas técnicas, se trabaja un repertorio de competencias personales y de relación.

Se pretende promover la adaptación activa de los niños/as y jóvenes a las actividades, resolver situaciones conflictivas de forma dialogada, fomentar el respeto y el cumplimiento de las normas, el trabajo en equipo y conseguir unos hábitos de higiene básicos.

En todo el proyecto se realiza un seguimiento educativo y social entre todos los técnicos y agentes implicados, sobre todo en lo referente al desarrollo personal y a la integración en el entorno de los participantes. Por ejemplo, se controla que no se produzca absentismo escolar, laboral, etc. En las situaciones necesarias se implica también a los padres para trabajar con ellos de forma coordinada.

Una vez asumidas estas competencias o simultáneamente, se realizan itinerarios individuales o grupales sociolaborales para facilitar la inclusión social.

Contexto social y urbano de la experiencia:

Reus es una ciudad de aproximadamente 107.000 habitantes y una densidad de 2.011,48 hab/Km².

En cuanto a los sectores económicos, el terciario está muy consolidado y los comercios son referentes provinciales, el sector industrial también está desarrollado y la construcción experimentó un crecimiento exponencial en los últimos diez años. Estos motivos han propiciado una oleada importante de inmigración en los últimos cinco años, mayoritariamente de población infantil, joven y adulta. Esta población se ha instalado en los barrios de la ciudad donde la vivienda es más económica.

En los dos últimos años la destrucción de empleo en profesiones poco cualificadas, como son los operarios de la construcción, ha conllevado dificultades socioeconómicas muy importantes en la población en general y en especial en la población inmigrante. La población infantil y juvenil pasa muchas horas en la calle y la dificultad para formarse y acceder al mundo laboral es importante.

Evaluación:

El proyecto ha contribuido básicamente a mejoras significativas en algunos aspectos:

Puntos fuertes:

- El acceso a actividades deportivas con enfoque educativo a personas que no tienen esta posibilidad (más de 600 participantes).
- La proximidad de las actividades facilita la participación.
- La creación de una red social de soporte que posibilita nuevas oportunidades.
- La oferta de actividades educativas que fomentan hábitos saludables.
- La disminución significativa de los conflictos tanto en las actividades como en la vía pública.
- La mejora de los hábitos socioeducativos.
- El soporte a las entidades de las zonas ofreciendo recursos técnicos e instalaciones municipales.
- La integración de personas que tienen asumidas unas competencias básicas en otras entidades deportivas referentes de la ciudad.
- La inserción de los jóvenes en itinerarios sociolaborales.

Puntos a mejorar:

- Incrementar la implicación de las familias.
- Llegar a porcentajes más altos de población femenina.
- La situación económica y la dificultad de acceso al mundo laboral empeora la inclusión social de las personas, en los dos últimos cursos ha disminuido el porcentaje de personas que se han incorporado al mundo laboral.

Archivos asociados:

 [foto 1](#)

 [foto 2](#)

 [foto 3](#)

Organización: [Ajuntament de Reus](#) (Ayuntamiento de Reus)

Persona de contacto: Sr. Francesc Crua y Carreras
Pla Local d'Inclusió Social de l'Àrea de Benestar Social (Plan Local de Inclusión Social de la Área de Bienestar Social)
Responsable tècnic de l'oficina del Pla Local d'Inclusió Social de Reus (Responsable técnico de la oficina del Plan Local de Inclusión Social de Reus)
fcc.ssocials@reus.cat
+ 34 977010034